

ПРОТОКОЛ № 12
заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников
в Красновишерском муниципальном округе

Наименование образовательного учреждения **МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»**

Название общеобразовательного предмета **география**

На заседании присутствовали **8** членов жюри.

Повестка:

1) Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по **географии**.

2) Утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

председатель жюри: Радостева Татьяна Егоровна, учитель географии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»;

члены жюри:

Антипина Марина Фёдоровна, учитель географии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Язьвинская средняя общеобразовательная школа»;

Волкова Галина Ивановна, учитель географии и биологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Язьвинская средняя общеобразовательная школа»;

Паршакова Ирина Анатольевна, учитель биологии и химии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа»;

Попова Дина Ивановна, учитель географии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Язьвинская средняя общеобразовательная школа»;

Рвач Евгения Юрьевна, учитель географии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1

Кришканс Юрий Янисович, учитель географии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вайская основная общеобразовательная школа»;

Фокина Ирина Николаевна, учитель географии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вайская основная общеобразовательная школа»;

Голосование членов жюри:

«за» - 8

«против» - 0

Решение: утвердить список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Кол-во баллов		Статус (победитель, призёр, участник)
					Макс.	Факт.	
1.	Кичигин	Роман	Алексеевич	5	60	52	победитель
2.	Шестаков	Ярослав	Алексеевич	5	60	37	участник
3.	Ваньков	Семен	Николаевич	6	90	54	победитель
4.	Ефремов	Михаил	Алексеевич	6	90	33	участник
5.	Кичигина	Маргарита	Яковлевна	6	90	35	участник
6.	Фахергалеева	Валерия	Леонидовна	6	90	12	участник
7.	Антипина	Екатерина	Владимировна	7	100	62	победитель
8.	Ванькова	Варвара	Алексеевна	7	100	30	участник
9.	Петрук	Никита	Викторович	7	100	58	призер
10.	Собянина	Христина	Олеговна	7	100	36	участник
11.	Фахергалеева	Ксения	Артуровна	7	100	3	участник
12.	Кичигин	Матвей	Владимирович	8	100	16	участник
13.	Кичигина	Олеся	Александровна	8	100	21	участник
14.	Петрук	Григорий	Викторович	8	100	8	участник
15.	Собянина	Ульяна	Геннадьевна	8	100	21	участник
16.	Шамсутдинова	Софья	Андреевна	8	100	8	участник
17.	Южанинова	Екатерина	Дмитриевна	8	100	13	участник
18.	Ванькова	Полина	Алексеевна	9	80	52	победитель
19.	Кичигин	Юрий	Алексеевич	9	80	51	призер
20.	Собянина	Валентина	Олеговна	9	80	26	участник
21.	Соколова	Яна	Сергеевна	9	80	29	участник
22.	Антипин	Илья	Александрович	10	80	52	призер
23.	Бычин	Антон	Алексеевич	10	80	54	победитель
24.	Антипин	Василий	Григорьевич	11	80	20	участник
25.	Антипин	Марк	Александрович	11	80	21	участник
26.	Антонова	Варвара	Александровна	11	80	63	победитель

Председатель жюри

Секретарь жюри



/Т.Е. Радостева

подпись/И.О. Фамилия



/Л.В. Халлиулина

подпись/И.О. Фамилия

«09» октября 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
работы жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в Красновишерском муниципальном округе

Наименование образовательного учреждения **МБОУ «Верх-Явинская СОШ»**

В олимпиаде приняли участие **26** чел., из них учащихся:

Класс обучения	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	-	2	4	5	6	4	2	3

Школьный этап олимпиады по **географии** проводился по заданиям, разработанным муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией / Образовательным центром «Сириус» (нужное подчеркнуть).

Олимпиада состояла из письменной формы проведения. В 5 классе предлагалось выполнить 4 задания, в 6 классе – 3 задания, в 7-11 классах – по 2 задания.

(указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

В ходе проведения школьного этапа олимпиады было удалено **0** участников, подано **0** апелляций, из них удовлетворено - , отклонено -.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты - участников.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что в целом обучающиеся справились с заданиями (хорошо/**удовлетворительно**/неудовлетворительно)

1. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

В 5 классе наибольшее затруднение вызвало задание по теме: «Природные зоны».

В 6 классе наиболее распространенные ошибки на знание географических открытий, многие не определили «лишнее» в логической цепочке. Трудности вызвали горные породы

В 7 классе трудности возникли на понимание географических объектов. Темы: «Географические координаты» и «Формы рельефа».

В 8 и 9 классах трудности возникли в знании географических объектов.

В 10 классе работа выполнена хорошо, ошибки были незначительными.

В 11 классе наибольшим затруднением была тема: «Государства и страны мира» и «Экономика стран мира».

2. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:

В 5 классе типичными ошибками были: ошибки на знание природных зон, дети не знают, как называются жилища народов, проживающих в разных природных зонах.

В 6 классе дети не знают географические открытия и даты, имена первооткрывателей, не знают горных пород.

В 7 классе были неправильно вставлены слова, неправильно определены ошибки в логических рядах географических объектов мира. Дети плохо знают острова, горы, страны.

В 8 и 9 классах дети не все определили «белую ворону», а если и определяли, то объяснение выбора было неправильным или вовсе не было. Ошибки были в определении географических координат. Ошибки были и в определении ошибки в логических рядах географических объектов мира. Неправильно были вставлены пропуски в тексте.

В 11 классе ошибки были сделаны в задании 1, где нужно было определить страну. И в задании 2, где нужно было определить внутриконтинентальные страны.

3. Выводы и рекомендации:

Полного решения всех олимпиадных заданий олимпиады не дал никто. Уделять особое внимание тем вопросам, в которых чаще всего были допущены ошибки. Развивать кругозор детей.

Председатель жюри



/Т.Е. Радостева
подпись/И.О. Фамилия

Секретарь жюри



/Л.В. Халлиулина
подпись/И.О. Фамилия

«09» октября 2025 г.